Выписка из основной образовательной программы основного общего образования

Сергей Сорокин

Подписан: Сергей Сорокин
DN: C=RU, OU=Директор, O=МОУ СШ № 19, CN=Сергей Сорокин, E=school19@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.10.12 11:58:14+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Директор МОУ СШ № 19
_____ Сорокин С.Н.

Пр. №196 от 31. 08. 2026

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2026– 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Разработчик: Васильченко И.В.
заместитель директора
по воспитательной работе

г. Волгоград, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479 «О внесении в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

(с изменениями от 18.05.2023 № 370);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ № 19;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ № 19;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СШ № 19;
- Программа воспитания МОУ СШ № 19;
- Устав школы.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
-**Семьеведение** школьный внеурочный курс, занятия, направленные на формирование семейных ценностей, знакомит учеников с институтом семьи, формирует осознанное отношение к браку и родительству. С 01.09.2025г. семьеведение изучается в 5,8 классах.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Детские объединения дополнительного образования;
3. Секции;
4. Конференции;
5. ДОО;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 340 часов в год.

Таблица-сетка часов плана МОУ СШ №19 внеурочной деятельности 5-9 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность- «Учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»			**1**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на формирование семейных ценностей	«Семьеведение»	**1**	**1**						1	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	«Совет Старшеклассников»								**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Юнармия «Соколы Сталинграда»	**1**		**1**										
	«Юные инспектора дорожного движения»				**1**									
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов	Школьное медиа пространство «Большая перемена»	**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов	«Мода и дизайн»			**1**	**1**	**1**	**1**							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов	Театральная студия «Волшебное слово»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	«Зеленое кольцо школы»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

в творчестве, волонтерстве														
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов	«Историческое краеведение»	**1**							**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творчестве, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов	Танцевальная группа «Хорошее настроение»				**1**									
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, раскрытие способностей и талантов	Регби «Овальный мяч»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, раскрытие способностей и талантов	«Волейбол, стритбол»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**				**1**	**1**	**1**
Начальная военная подготовка	«Зарница» «Военные сборы»								**1**	**1**	**1**			
Всего		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

Социокультурное взаимодействие школы

№ п/п	**Учреждения дополнительного образования и культуры**	**Формы взаимодействия**
1.	МОУ ДЮЦ Волгограда, ДТ «Кванториум ВГПУ»	Работа детских объединений дополнительного образования
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
		Совместные концерты, выступления учащихся
2.	Волгоградская областная организация ОГО ВФСО Динамо	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
3.	ЦГДБ имени А.С. Пушкина, ГБУК Волгоградская областная универсальная научная библиотека имени М. Горького	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
4.	Волгоградский областной краеведческий музей	Экскурсии в музей
5.	Достопримечательности города Волгограда и Волгоградской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
6.	Учреждения культуры города Волгограда	Посещение концертов и спектаклей
7.	Производства города Волгограда	Экскурсии на предприятия города

		Волгограда (Профориентационная работа)

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОП в рамках профилактической работы по правонарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

Календарный план воспитательной работы и внеурочной деятельности
МОУ СШ № 19

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития творческого, инициативного, компетентного гражданина России» (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности).

Цель воспитательной работы:

развитие воспитательной системы, создающей благоприятную среду для формирования у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Ценностные ориентиры:

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- Формирование ценности по охране жизни и здоровья;
- Формирование активной жизненной позиции.

Таким образом, вся воспитательная работа состоит из следующих **модулей:**

Модуль «Я – гражданин своей страны»

Направление: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему городу; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение классных часов, посвященных Дню рождения школы	Сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
2	Уроки Памяти «Слезы Беслана»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
3	Проведение классных часов «Мой дом, моя школа, мой город – моя гордость»	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
4	Посвящение в пятиклассники	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
5	Классный час «Гражданином быть обязан»	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
6	Организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ и труда, участниками «горячих точек», тружениками тыла	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
7	Проведение исторических игр, викторин, вечеров, конкурсов на военные темы	В течение года	Учителя истории
8	Участие в мероприятиях. Посвященных Дню народного единства	Ноябрь	Советник директора по воспитанию Учитель истории Классные руководители 5-9 классов
9	Интеллектуальный семейный турнир «Что,где,когда?»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
10	Тематические классные часы, посвященные принятию Конституции РФ	Декабрь	Классные руководители 5-9 классов
11	Единый классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5 – 9 классов
12	Торжественный митинг. Посвященный Дню Героев Отчества	Декабрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 – 9 классов
13	Комплекс зимнего и летнего многоборья	Январь,	Учителя физической

	«Защитник Отечества»	май	культуры
1414	Участие в памятных мероприятиях, посвященных Международному дню памяти жертв холокоста	Январь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 – 9 классов
15	Участие в мероприятиях, посвященных Дню воинской славы России.	2 февраля	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов Учитель истории
16	Организация коллективных посещений музеев, выставок, киносеансов, театральных постановок на героико-патриотические темы	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
17	Участие в акции «Подвиг в камне и бронзе» (благоустройство исторических мест, памятников, братских могил)	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
18	Участие в мемориальной акции «Цветы на граните» - возложение цветов к Вечному огню на Площади Павших Борцов, к могилам, памятникам и обелискам участников Сталинградской битвы	2февраля 9мая	Классные руководители 5-6 классов
19	Проведение информационного часа «Всё о войне»	Февраль	Классные руководители 5-9 классов
20	Участие в неделе «Музей и дети»	Февраль	Советник директора по воспитанию Руководитель музейного уголка «Сохраняя традиции образования»
21	Организация и проведение уроков мужества «Во имя Родины, во имя Победы»	19 ноября 2 февраля 9 мая	Классные руководители 5-9 классов
22	Масленица	Март	Классные руководители 5-9 классов
23	Организация и проведение экскурсий по местам боевой и трудовой славы г. Волгограда	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
24	Беседы: «Безопасность детей на дороге»; «Законы, нормы и правила школьной жизни»; «Как вести себя во время каникул»; «Моя семья»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
25	Участие в конкурсе рисунков и плакатов: - «Мои права», - «Мои обязанности», - «Я несу ответственность»	В течение года	Учитель изобразительного искусства Учитель истории
26	Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	Апрель	Классные руководители 5-9 классов
27	Тематические классные часы с приглашением специалистов (сотрудников отдела полиции, инспектора ПДН, юристов и т.д.) по теме: «Уголовная и	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 5-9 классов

	административная ответственность несовершеннолетних»		
28	Участие в деятельности школьного детского общественного объединения «Совет старшеклассников»	В течение года	Советник директора по воспитанию
29	День отца День матери День семьи	Октябрь ноябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
30	Участие в Дне Победы	9 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов Учитель истории
31	Участие в традиционных школьных праздниках	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
32	Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
33	Участие в школьных конкурсах социальных проектов: «Твое будущее в твоих руках»; «Сталинградская осень»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
34	Организация поездок по историческим местам г. Волгограда	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

Модуль «Духовно-нравственные ориентиры»

Направление: Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь, достоинство; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- формирование гражданского отношения к себе;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;
- развитие самосовершенствования личности.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение цикла бесед «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
2	Проведение цикла бесед «В мире вежливости»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
3	Проведение видео-цикла «Уроки нравственности»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
4	Участие в районном празднике «День Учителя»	Октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
5	Организация поездок по святым местам для обучающихся с целью воспитания бережного отношения к историческому наследию России, ответственности за	Октябрь Апрель	Классные руководители 5-9 классов

	судьбу Родины, общества		
6	Этнокультурный фестиваль «Дружба народов»	Ноябрь	Учитель музыки Классные руководители 5-9 классов
7	Участие в традиционных школьных праздниках	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
8	Тематический классный час «Поговорим об этикете»	Декабрь	Классные руководители 5-9 классов
9	Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
10	Ролевая игра «Давайте говорить друг другу комплименты»	Апрель	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
11	Фотовыставка «Моя семья»	Апрель	Классные руководители 5-9 классов
12	Участие в выставках детских работ по декоративно-прикладному искусству	Апрель	Учитель технологии и ИЗО
13	Организация и проведение цикла бесед по проблемам: «Глубоко ранит острый меч, но много глубже – злая речь»; «Православные традиции в воспитании»; «Духовное краеведение»; «Патриотическое и гражданское воспитание в формировании образа выпускника»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
14	Осуществление акций по духовно-нравственному воспитанию: ко дню пожилых людей; ко дню матери; ко дню инвалида; ко дню защитника Отечества; ко дню Победы	1 октября 27 ноября 3 декабря 23 февраля 9 мая	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
15	Проведение мероприятий по организации совместной деятельности с семьей: цикл лекций о роли отца в воспитании детей посредством организации совместного труда; проведение семейных праздников светского и церковного календаря с участием родителей и детей; обогащение совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
16	Цикл занятий в рамках курса «Семьеведение»	Один раз в неделю	Классные руководители

Модуль «Трудолюбие и твой потенциал»

Направление: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

Задачи:

- формирование у обучающихся осознания принадлежности к школьному коллективу;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы – подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитание сознательного отношения к учебе, труду;
- развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;
- формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Участие в школьных проектах: «Милый сердцу уголок»; «Самый уютный класс»	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
2	Участие в субботниках по благоустройству территории»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
3	Участие в акциях по сбору макулатуры	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
4	Тематические классные часы: «Кто я? Какой Я?»; «Мир моих увлечений »; «Познай себя»; «Дороги, которые мы выбираем»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
5	Участие в конкурс на лучшее письмо «Письмо самому себе»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
6	Участие в акции «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
7	Участие в выставках детских работ по декоративно-прикладному творчеству	Апрель	Учитель технологии и Изобразительного искусства
8	Экскурсии на предприятия города	Март-май	Классные руководители 5-9 классов

Модуль «Здоровое поколение»

Направление: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни**.**

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Задачи:

- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Тематические классные часы: «Я и моё здоровье»; «Мы за ЗОЖ»; «Наше здоровье в наших руках!»; «Умею ли я заботиться о своём здоровье и	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

	здоровье окружающих?»; «Моё здоровье в моих руках!»; «Наркотики. Оружие самоубийцы»		
2	Выставка рисунков и плакатов «Я не курю и это здорово»!	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
3	Конкурс сочинений «Подари себе здоровье»	Ноябрь	Классные руководители 5-9 классов
4	Спортивный праздник – «Мама, папа, я – спортивная семья»	Декабрь	Учитель физической культуры Классные руководители 5-9 классов
5	Комплекс зимнего и летнего многоборья «Защитник Отечества»	Январь, май	Учитель физической культуры
6	«Интеллектуальные старты» (интеллектуально – спортивная игра)	Февраль	Учитель физической культуры Классные руководители 5-9 классов
7	Конференция « Польза и вред компьютера»	Март	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
8	Участие в мероприятиях, посвященных Дню здоровья	Апрель	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
9	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	Май	Заместитель директора по безопасности Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
10	Акция «Сделай правильный выбор!»	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
11	Акция «Сообщи. Где торгую смертью»	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 5-9 классов

Модуль «Экология»

Направление: Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Задачи:

- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- воспитание гуманистического отношения к людям;
- формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;
- воспитание экологической грамотности.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Реализация школьного проекта «Милый сердцу уголок»	В течение года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по АХЧ Классные руководители 5-9 классов

2	Экологическая игра «Эта земля твоя и моя»	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
3	Организация поездок по заповедным местам родного края	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
4	Участие в акции «Чистый город»	Апрель-май	Заместитель директора по АХЧ Классные руководители 5-9 классов
5	Организация и проведение конкурса поделок из природного материала: «Кладовая осени»; «Природа и фантазия»	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
6	Экологическая викторина «Экология Волги»	Октябрь	Учитель биологии Классные руководители 5-9 классов
7	Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»	Ноябрь	Классные руководители 5-9 классов
8	Организация и проведение книжных выставок, посвящённых датам экологического календаря	В течение года	Школьный библиотекарь
9	Участие в акции «Помоги пернатому другу»	Декабрь-март	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
10	Экологическая игра «По следам Робинзона»	Март	Классные руководители 5-9 классов
11	Конкурс фотографий «Зелёный уголок моего класса»	Декабрь	Классные руководители 5-9 классов
12	Праздник «Земля – наш общий дом!»	Декабрь	Учитель биологии Классные руководители 5-9 классов
13	Участие в городской акции «Собери макулатуру – сохрани дерево»	В течение года	Школьный библиотекарь Классные руководители 5-9 классов
14	Участие в муниципальных и региональных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии	В течение года	Учитель биологии Классные руководители 5-9 классов
15	Участие в мероприятиях социального проекта «Проросток»	В течение года	Заместитель директора по ВР Учитель биологии Классные руководители 5-9 классов
16	Работа школьного волонтерского отряда «Зеленая дружина»	В течение года	Учитель биологии

Модуль «Культура и эстетика»

Направление: Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Задачи:

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;

- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Классные часы: «Я и общество»; «Культурный человек – это…»; «Путь к успеху»; «Школьный этикет»; «Азбука этикета»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
2	Посещение художественных выставок, театров и музеев	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
3	Экскурсии по историческим местам г. Волгограда и Волгоградской области	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
4	Конкурс эссе «По страницам произведений Н.А. Островского», приуроченный к 120-летию со дня его рождения	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
5	Диспуты: «Что такое красота?»; «О красоте, моде и хорошем вкусе»	Октябрь Апрель	Советник директора воспитанию Классные руководители 5-9 классов
6	Битва хоров, приуроченная к празднованию 96-летия со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А.Н. Пахмутовой	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 – 9 классов
7	Участие в XXXIV Международных Рождественских образовательных чтениях	Декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы Классные руководители 5 – 9 классов
8	Участие в организации и проведении открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи»	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-9 классов
9	Участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
10	Участие в недели «Музей и дети»	Февраль	Классные руководители 5-8 классов
11	Конкурс «Знатоки русского слова»	Март	Старшая вожатая Классные руководители 5-9 классов
12	Участие в школьном проекте «Культура – правило нравственности»	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
13	Проведение тематических экскурсий в рамках реализации сетевых мероприятий на базе ГБУК «Волгоградский областной краеведческий музей» (согласно плану)	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
14	Проведение тематических экскурсий в православных храмах (согласно плану)	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители

			5-9 классов

Модуль «Работа с родителями»

Цель: налаживание плодотворных связей между семьей усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ребенка.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Организация и проведение тематических собраний для родителей: «Влияние семейной атмосферы на успешность в учебной деятельности. Семейный кодекс РФ»; «Формирование здорового образа жизни»; «Воспитание без жестокости». Проблемы и возможности»	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители 5-9 классов
2	Фотовыставка «История моей семьи в фотографиях»	Октябрь	Классные руководители 5-9 классов
3	Организация и проведение общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
4	Единый родительский день	1 раз в неделю	Классные руководители 5-9 классов
5	Оказание информационной помощи родителям: ознакомление с законами и постановлениями в области охраны прав детства, работой органов комитетов и комиссий по защите прав детства	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 5-9 классов
6	Посещение семей обучающихся на дому. Знакомство с социально-бытовыми и психологическими условиями жизни ребенка в семье	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
7	Конкурс рассказов о семье «Расскажи нам о себе, расскажи нам о семье»	Декабрь	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
8	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведению классных и общешкольных дел	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
9	Оказание психологической помощи обучающимся и родителям школы	В течение года	Педагог-психолог
10	Индивидуальное консультирование родителей детей и подростков, состоящих на различных формах учета	В течение года	Социальный педагог
11	Проведение родительского ВСЕОБУЧА по темам: - Трудности адаптации пятиклассника к школе; - Родители и дети: радости и трудности	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители 5-9 классов
12	Конкурсная программа «Сколько нежности в женщине…»	Март	Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов

13	Проведение школьных традиционных совместных с родителями и детьми досугово-развлекательных игр, музыкальных, праздников и спортивных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5-9 классов
14	Анкетирование родителей с целью получения обратной связи по наиболее актуальным проблемам ребенка в школе и семье	Май	Социальный педагог Педагог-психолог
15	Функционирование сетевой «Школы семейных ценностей» для родителей (законных представителей)	ежемесячно	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Классное руководство»

Цель инициирование и поддержка участия класса в мероприятиях различного уровня, организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел, сплочение коллектива через игры и тренинги, экскурсии, выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих освоить нормы и правила общения.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
2	Единый классный час, посвященный празднику День знаний на основе рекомендаций Российской академии наук	Сентябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
3	Урок, посвященный профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
4	Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
5	Составление социального паспорта класса	1 неделя сентября	Классные руководители 5 – 9 классов Социальный педагог
6	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь – ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 7 – 9 классов
7	Посвящение в пятиклассники	Октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 классов
8	Проведение праздничных мероприятий, посвященных дню рождения школы 83	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5 – 9 классов
9	Классные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	Сентябрь – октябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
10	День народного единства	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
11	Классные мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Классные руководители 5 – 9 классов

12	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	Декабрь	Классные руководители 5 – 9 классов
13	Участие в XIV городском открытом фестивале-конкурсе «Рождественские встречи»	Декабрь	Классные руководители 5 – 9 классов
14	Школьная акция «Безопасный интернет»	Январь	Классные руководители 5 – 9 классов
15	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных разгрому фашистско-немецких войск в Сталинградской битве	Февраль	Классные руководители 5 – 9 классов
16	Участие в акции «Открытка бойцу СВО»	Февраль	Классные руководители 5 – 9 классов
17	Участие в акции «Сталинградские окна»	Февраль	Классные руководители 5 – 9 классов
18	Подготовка и участие в празднике «Разгуляй, Масленица!»	Февраль	Классные руководители 5 – 9 классов
19	Разговор о правильном питании	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
20	Классные мероприятия, посвященные празднику «8 марта»	Март	Классные руководители 5 – 9 классов
21	Уроки здоровья, посвященные Всемирному Дню здоровья	Апрель	Классные руководители 5 – 9 классов
22	Гагаринские уроки «Космос и мы»	Апрель	Классные руководители 5 – 9 классов
23	Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Космос говорит по-русски»	Апрель	Классные руководители 5 – 9 классов
24	Участие в городских мероприятиях, посвященных профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
25	Участие в Международной акции «Читают дети о войне»	Апрель – май	Классные руководители 5 – 9 классов
26	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Апрель – май	Классные руководители 5 – 9 классов
27	Участие в акции «Открытка ветерану»	Апрель – май	Классные руководители 5 – 9 классов
28	Участие а акции «Сталинградская сирень»	Апрель – май	Классные руководители 5 – 9 классов
29	Праздничное мероприятие «Последний звонок»	Май	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 5 – 9 классов
30	Организация летней занятости	Май	Классные руководители 5 – 9 классов

Модуль «Школьный урок»

Цель установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, стимулирование познавательной мотивации, инициирование и поддержка исследовательской деятельности.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ

1	Тематический урок, посвященный Дню знаний (на основе рекомендаций Российской академии наук)	Сентябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
2	Урок, посвященный профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
3	Нетрадиционные уроки по предметам	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
4	Уроки по календарю знаменательных событий и дат	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
5	Интегрированные уроки «Разговор о правильном питании»	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов Социальный педагог
6	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети интернет	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители 7 – 9 классов
7	Всероссийский «Урок цифры»	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 – 9 классов
8	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители 5 – 9 классов
9	Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества	Декабрь	Классные руководители 5 – 9 классов
10	Урок мужества, посвященный разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль	Классные руководители 5 – 9 классов
11	Урок правовой культуры «Имею право знать!»	Март	Классные руководители 5 – 9 классов
12	Гагаринский урок «Космос и мы»	Апрель	Классные руководители 5 – 9 классов
13	Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	Апрель	Классные руководители 5 – 9 классов
14	Уроки внеклассного чтения «Читают дети о войне»	Май	Классные руководители 5 – 9 классов
15	Урок мужества, посвященный Дню Победы	Май	Классные руководители 5 – 9 классов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Цель вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Еженедельно	Классные руководители 5-9 классов
2	Курс внеурочных занятий «Семьеведение»	Еженедельно	Классные руководители 5-9 классов
3	Разговор о правильном питании	В течение года	Классные руководители 5 – 6 классов

5	Школьный театр «Темп»	Сентябрь – май	Педагог дополнительного образования
6	Детское объединение дополнительного образования «Основы финансовой грамотности»	Сентябрь – май	Педагоги дополнительного образования
7	Детское объединение дополнительного образования Музейный уголок «Сохраняя традиции образования»	Сентябрь – май	Педагог дополнительного образования
8	Детское объединение дополнительного образования «Мир профессий»	Сентябрь – май	Педагог дополнительного образования
9	Школьный волонтерский отряд «ЭкоДобры34»	Сентябрь – май	Педагог дополнительного образования
10	Проектная деятельность	Сентябрь – май	Классные руководители 5 – 9 классов
11	Организация сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР
12	Тематические экскурсии по предметам	Сентябрь – май	Классные руководители 5 – 9 классов
13	Экскурсии по историческим и памятным местам города	Сентябрь – май	Классные руководители 5 – 9 классов
14	Организация экскурсий в культурно-исторические организации Волгограда	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5 – 9 классов
15	Экскурсии в Волгоградский планетарий	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5 – 9 классов
16	Организация экскурсий на выставки, театральные постановки, библиотеки	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5 – 9 классов
17	Участие в конкурсах различного уровня	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5 – 9 классов
18	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	Сентябрь – май	Педагог-организатор ОБЗР. Учителя физической культуры

Модуль «Самоуправление»

Цель воспитание в обучающихся инициативности, самостоятельности, трудолюбия, чувства собственного достоинства.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Работа отряда ЮИД	Сентябрь – май	Руководитель отряда ЮИД
2	Работа отряда ДЮП	Сентябрь – май	Руководитель отряда ДЮП
3	Детское объединение «Совет старшеклассников»»	Сентябрь – май	Советник директора по воспитанию
4	Работа Кибердружины	Сентябрь – май	Руководитель Кибердружины
5	Выборы органов классного самоуправления	Сентябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
6	Назначение поручений в классных коллективах	Октябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
7	Отчеты актива класса о проделанной	Ежемесяч	Классные руководители

	работе	но	5 – 9 классов
8	Участие в мероприятиях различного уровня и направленности	Сентябрь – май	Классные руководители 5 – 9 классов
9	Работа школьного юнармейского отряда «Патриоты»	Сентябрь - май	Руководитель школьного отряда
10	Работа первичного отделения «Движение первых»	Сентябрь - май	Куратор первичного отделения

Модуль «Профориентация»

Цель профессиональное просвещение обучающихся, диагностика и консультирование, подготовка обучающихся к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Детское объединение дополнительного образования «Мир профессий»	Сентябрь - май	Ответственный за реализацию программы
2	Участие в региональном проекте на платформе «ПроеКТОрия»	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
3	Классный час «Человек в семье»	Октябрь	Классные руководители 5 – 9 классов
4	Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	В течение года	Классные руководители 5 – 9 классов
5	Праздник «Моя мама лучше всех»	Март	Классные руководители 5 – 9 классов
6	Организация онлайн экскурсий на предприятии и в профессиональные учебные заведения	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители 9 классов
7	Организация сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум ВГСПУ»	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР
8	Участие в проекте Единая модель профориентации «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» - курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители 6-9 классов